UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	Preizkušanje, evalvacija in revidiranje informacijskih sistemov
Course title:	Testing, Evaluation an Auditing of Information Systems

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Informatika v sodobni družbi, magistrski študijski program druge stopnje	-	Drugi	Tretji
Informatics in Contemporary Society, second cycle Masters Study Programme	-	Second	Third

Vrsta predmeta / Course type | Obvezni / Obligatory

Univerzitetna koda predmeta / University course code: | 1-ISD-MAG-PERIS-2016-10-01

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
30	-	10	-	10	130	6

Nosilec predmeta / Lecturer:

Jeziki / **Languages:**	**Predavanja /** **Lectures:**	Slovenski, angleški / Slovene, English
	Vaje / Tutorial:	Slovenski, angleški / Slovene, English

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:	**Prerequisits:**
Študent/študentka mora pred pristopom k izpitu pripraviti in zagovarjati seminarsko nalogo.	Prior to the exam, the student has to prepare and present seminar work.

Vsebina:

- preizkušanje informacijskega sistema (IS):
  preizkušanje programske opreme, metrike merjenja, upravljanje preizkušanja, vrste preizkušanja, umestitev preizkušanja kot del razvojnega in vzdrževalnega procesa
- proces revidiranja IS:
  revidiranje kompleksnih poslovnih procesov, programske opreme; koraki, standardi

Content (Syllabus outline):

- information System (IS) testing:
  software testing, metrics measurement, management testing, testing types, installation testing as part of the development and maintenance process
- IS audit process:
  the audit of complex business processes, software; audit phases / steps, used standards and methodologies

• preizkušanje in evalvacija sistemov za upravljanje s podatkovnimi bazami • kompleksnost internega nadzora, zunanja presoja • zaščita informacijskih sistemov • celoviti informacijski sistemi in integracija informacij s stališča revidiranja • načini poročanja in vrste komunikacije z uporabniki • ocenitev tveganja • načrt revizije v organizaciji, izdelava revizijskega poročila in poročanje vodstvu • pravni vidiki, etični kodeksi v reviziji ter zakonske obveznosti v EU in RS	• testing and evaluation systems to manage databases • complexity of internal control, external audit • protect information systems • comprehensive information systems and integration of information from the viewpoint of auditing • reporting levels and types of communication with users • risk assessment • audit plan in the organization, preparation of audit reports and reporting to the management • legal aspects, ethics, audit and legal obligations of the eu and the Republic of Slovenia

Temeljni literatura in viri / Readings:

- Hunton J.E. et al, *Core Concepts of Information Technology Auditing*, Wiley, 2003.
- Jack J. Champlain, *Auditing Information Systems*, Wiley, 2003.
- Sandra Snft, Frederick Gallegos, Aleksandra Davis, *Information Technology Control and Audit*, CRC Press, 2013 (4. izdaja).
- Jagdish P. Pathak, *Information Technology Auditing: An Evolving Agenda*, Springer, 2005.
- Rex Black: *Managing the Testing Process: Practical Tools and Techniques for Managing Hardware and Software Testing*, Wiley, 2002 (2. izdaja).
- Chris C. Schotanus, *TestFrame – An Approach to Structured Testing,* Springer, 2010.

Cilji in kompetence:	**Objectives and competences:**
Učna enota prispeva k razvoju naslednjih splošnih in predmetno specifičnih kompetenc: • sposobnost uporabe informacijsko-komunikacijske tehnologije in sistemov na področju družboslovja • usposobljenost za načrtovanje informacijskih sistemov in razvoja aplikacij e-poslovanja v sodobni družbi • sposobnost analize stanja na področju informatizacije organizacije in izdelave predlogov za izboljšanje stanja • načrtovanje in obvladovanje sprememb ob oblikovanju celovite ocene stanja na področju informatizacije v organizaciji z upoštevanjem različnih dejavnikov • sposobnost vodenja in vzdrževanja	The instructional unit contributes to the development of the following general and subject-specific competences: • the ability to use information communication technology and systems in the field of social science • competence to plan information systems and develop applications of e – business in contemporary society • competence to analyse the state in the field of informatisation of an organisation and generate suggestions for the improvement of said state • planning and mastery of changes while forming a comprehensive evaluation of the state in an organisation or social environment with consideration of various factors • the ability to manage and maintain

informacijskega sistema in posameznih aplikacij informacijsko komunikacijske tehnologije • poznavanje zmožnosti in omejitev informacijsko komunikacijskih tehnologij	an information system and individual applications of information communication technology • knowledge of abilities and limitations of information communication technologies

Predvideni študijski rezultati:

Intended learning outcomes:

Znanje in razumevanje: *Sposobnost študenta/študentke bo:* • načrtovanje, izvedba in uspešen zaključek projektov preizkušanja, evalvacije in revidiranja informacijskih sistemov • poznavanje tehnik in orodij, potrebnih za izvajanje opravil preizkušanja, evalvacije in revizije • uspešno sodelovanje z internim in zunanjim revizorjem IS	Knowledge and understanding: The ability of the students will be: • planning, execution and successful completion of project testing, evaluation and auditing systems • knowledge of techniques and tools necessary to perform tasks of testing, evaluation and audit • successful cooperation with internal and external auditors IS

Metode poučevanja in učenja:

Learning and teaching methods:

• *predavanja* z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov) • *laboratorijske vaje* • individualne in skupinske *konzultacije* (diskusija, dodatna razlaga, obravnava specifičnih vprašanj)	• *lectures with active participation of students (explanation, discussion, questions, examples, problem solving* • *lab work* • *individual and group consultations (discussion, additional explanation deals with specific issues)*

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	**Assessment:**
Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt):		Type (examination, oral, coursework, project):
• pisni izpit	60	• written exam
• laboratorijsko delo in seminarska naloga	40	• seminar paper