

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet: Magistrski raziskovalni seminar
Course title: Thesis Seminar

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Informatika v sodobni družbi, magistrski študijski program druge stopnje	-	Drugi	Tretji
Informatics in Contemporary Society, second cycle Masters Study Programme	-	Second	Third

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni / Obligatory

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

1-ISD-MAG-MRS-2016-10-01

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
15	-	30	-	-	195	8

Nosilec predmeta / Lecturer:

Jeziki / Languages:

Predavanja / Lectures:

Slovenski, angleški / Slovene, English

Vaje / Tutorial:

Slovenski, angleški / Slovene, English

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Pogoj za vključitev v delo je vpis v 2. letnik študija.

Študent/študentka mora pred pristopom k izpitu pripraviti in zagovarjati empirično seminarsko nalogo.

Prerequisites:

The prerequisite is enrolment into the second year of the study.

Prior to the exam, the student has to prepare and present seminar work.

Vsebina:

Predmet predstavlja praktično predpripravo na izvedbo raziskovalne naloge za potrebe magistrske naloge. Pri predmetu študent(ka) izvede zapletenejšo raziskavo za rešitev kompleksnejšega družboslovnega teoretičnega ali empiričnega problema, skozi katero težimo k poglobitvi in kritičnemu ovrednotenju do sedaj pridobljenih teoretičnih in

Content (Syllabus outline):

Re represents the practical preparations are to carry out research work for the needs of a thesis. In this course, the student (ka) zapletenejšo survey conducted for the solution of complex sociological theoretical or empirical problem, through which we strive to deepen and critical evaluation so far acquired theoretical and methodological skills.

metodoloških znanj.

Študentje na začetku predavanj v sodelovanju z mentorjem izberejo raziskovalni problem iz področja, ki jih strokovno najbolj zanima in izvedejo celovit manjši raziskovalni projekt oziroma ekspertizo, ki vključuje:

- oblikovanje raziskovalnih vprašanj in hipotez, konceptov in teorij,
- izbor raziskovalnih strategij,
- organizacija in izvedba, raziskovalnega projekta,
- interpretacija kompleksnih rezultatov in prenos v prakso.

Students at the beginning of lectures in collaboration with mentors chosen research problem from the areas which are most interested in a professional and implement a comprehensive small-scale research project or expertise, which includes:

- developing research questions and hypotheses, concepts and theories,
- selection of research strategies,
- organization and implementation of research project,
- interpretation of complex results and transfer into practice.

Temeljni literatura in viri / Readings:

- Martin Hewings, *Academic Writing in Context: Implications and Applications*, Continuum, London 2006.
- Susan Carter, Frances Kelly, Ian Brailsford, *Structuring Your Research Thesis*, Palgrave MacMillan, 2012.

Cilji in kompetence:

Učna enota prispeva k razvoju naslednjih splošnih in predmetno specifičnih kompetenc:

- poznavanje in razumevanje kulturnih in družbenih procesov in sposobnost njihove kompleksne analize
- uporaba metodoloških orodij – izvajanje, koordiniranje in organiziranje raziskav, uporaba raznih raziskovalnih metod in tehnik
- sposobnost oblikovanja izvirnih idej, konceptov in rešitev določenih problemov
- strateška usmerjenost - sposobnost anticipacije dogodkov, izhajajočih iz kulturne dinamike, sposobnost ponujanja rešitev za preprečevanje njihovih negativnih konsekvenc
- razumevanje kulturnih fenomenov in njihove povezanosti s strukturo in razvojem družb
- uporaba in kombiniranje znanj z različnih disciplinarnih področij
- razumevanje različnih teoretskih pristopov in njihova uporaba pri reševanju konkretnih problemov

Objectives and competences:

The instructional unit contributes to the development of the following general and subject-specific competences:

- familiarity with and understanding of cultural and social processes and competence for their complex analysis
- use of methodological tools - implementation, coordination and organization of research, the use of different research methods and techniques
- the ability to formulate original ideas, concepts and solutions to specific problems
- strategic orientation - the ability to anticipate future events resulting from cultural dynamics, the ability to offer solutions to prevent their negative consequences
- understanding of cultural phenomena and their relationship to the structure and development of society
- use and combining knowledge from different disciplines
- understanding different theoretical

- fleksibilnost in prilagodljivost – sposobnost delovanja v večkulturnem okolju
- razumevanje različnih družbenih in kulturnih okolij, razumevanje kulturne pluralnosti
- sposobnost anticipacije in reševanje problemov, ki izhajajo iz medkulturnih razlik
- sposobnost kulturne empatije – razumevanje idej, vrednot in mišljenjskih vzorcev iz različnih kulturnih okolij

- approaches and their use in solving concrete problems
- flexibility and adaptability - the ability to work in a multicultural environment
 - understanding of different social and cultural backgrounds, understanding of cultural pluralism
 - ability to anticipate and solve problems arising from cultural differences
 - ability to cultural understanding - understanding of ideas, values, and cognitive patterns from different cultural backgrounds

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

Študent/študentka:

- zna oblikovati relevantno raziskovalno vprašanje na temelju predstavljenega kompleksnega problema
- v bibliografskih bazah in bazah podatkov zna poiskati ključne koncepte in teorije, s katerimi pripravi konceptualni okvir raziskave oziroma ekspertize
- izvede celoten raziskovalni postopek – od operacionalizacije in izbora raziskovalne metode do zbiranja, analize in interpretacije podatkov
- iz analize zna izluščiti rešitev teoretičnega problema ali oblikovati predloge za reševanje kompleksnejših empiričnih problemov

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

The student will be able to:

- formulate relevant research questions based on the present complex problem
- search bibliographic databases to find the key concepts and theories to prepare the conceptual framework of research and expertise
- carry out the entire research process - from operationalization and selection of research methods to the collection, analysis and interpretation of data
- know how to extract from the analysis of the theoretical problem to formulate proposals for solving complex empirical issues

Metode poučevanja in učenja:

- na začetku *kratka predavanja* z aktivno udeležbo študentov (diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov)
- individualne in skupinske *konzultacije* (diskusija, dodatna razlaga, obravnava specifičnih vprašanj)
- *seminarske vaje* (refleksija izkušenj, projektno delo, timsko delo, metode kritičnega mišljenja, diskusija,

Learning and teaching methods:

- starting with the lectures with active participation of students (discussion, questions, examples, problem solving)
- individual and group consultations (discussion, additional explanation deals with specific issues)
- tutorials (reflection on experiences, project work, team work, critical thinking, discussion, feedback, social games); the annual program has

sporočanje povratne informacije, socialne igre); z letnim programom je določena ena ali več raziskovalnih tem glede na usmeritev težišča in tekoče raziskovalne programe

defined one or more research themes in relation to the direction of gravity and ongoing research programs

Delež (v %) /

Weight (in %)

Načini ocenjevanja:

Assessment:

Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt):

- empirična seminarska naloga s poročili seminarskega dela in eksperimentalnih vaj ter predstavitev naloge

100

Type (examination, oral, coursework, project):

- applied seminar work with reports and final presentation