

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet: Kvalitativno raziskovanje v družbenih vedah
Course title: Qualitative Research in the Social Sciences

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Informatika v sodobni družbi, magistrski študijski program prve stopnje	-	Prvi	Prvi
Informatics in Contemporary Society, second cycle Masters Study Programme	-	First	First

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni / Obligatory

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

1-ISD-MAG-KRDV-2016-10-01

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
30	-	30	-	-	150	7

Nosilec predmeta / Lecturer:

Jeziki / Languages:

Predavanja / Lectures: Slovenski, angleški / Slovene, English

Vaje / Tutorial: Slovenski, angleški / Slovene, English

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Pogoj za vključitev v delo je vpis v prvi letnik magistrskega študija. Študent/študentka mora pred pristopom k izpitu pripraviti in zagovarjati empirično seminarsko nalogo.

Prerequisites:

The prerequisite is enrolment into the first year of the study. Prior to the exam, the student has to prepare and present seminar work.

Vsebina:

- teoretične in konceptualne perspektive kvalitativnega raziskovanja: izbrana poglavja iz filozofije znanosti, izbrana epistemološka vprašanja, družboslovna teorija in raziskovanje
- vrednote in etika v kvalitativnem raziskovanju
- osnovne metode in tehnike v kvalitativnem raziskovanju: strukturirani intervjuji, polstrukturirani

Content (Syllabus outline):

- theoretical and conceptual perspectives of qualitative research:
- selected topics in philosophy of science, selected epistemological questions, sociological theory and research
- values and ethics in qualitative research
- basic methods and techniques of qualitative research: structured interviews, semi-structured interviews, focus groups, Delphi method;

intervjuji, fokus skupine, delphi metoda; opazovanje z udeležbo, opazovanje brez udeležbe, analiza vsebine, biografske metode, konverzacijska analiza, akcijsko in evalvacijsko raziskovanje, socialni kvazieksperiment

- študije primera (case studies)
- mešani metodološki pristopi: kvantificiranje kvalitativnih podatkov, programska oprema za kvalitativno analizo, fuzzy-set analiza

participant observation, observation without participation, content analysis, biographical method, conversational analysis, action and evaluation research, social quasi-experiments

- case studies
- mixed methodological approaches: quantifying qualitative data, software for qualitative analysis, fuzzy-set analysis

Temeljni literatura in viri / Readings:

- Silverman, D. (2004): *Qualitative research: theory, method and practice*. 2nd edition. London: Sage.
- Hollway, W. in Jefferson, T. (2004): *Doing Qualitative Research Differently: Free Association, Narrative and the Interview Method*. London: Sage.
- Ragin, C. (2000): *Fuzzy-set Social Science*.
- Alasuutari, P. (1995): *Researching Culture. Qualitative Method and Cultural Studies*. Sage Publication, London.
- Fikfak, J., Adam, F. in Garz, D. (ur.). *Qualitative Research : different perspectives, emerging trends*. Ljubljana: Inštitut za slovensko narodopisje ZRC SAZU; Mainz: Pädagogisches Institut, Johann Gutenberg Universität; Nova Gorica: Politehnika, 2004.

Cilji in kompetence:

Učna enota prispeva k razvoju naslednjih splošnih in predmetno specifičnih kompetenc:

- poznavanje in razumevanje kulturnih in družbenih procesov in sposobnost njihove kompleksne analize
- uporaba metodoloških orodij – izvajanje, koordiniranje in organiziranje raziskav, uporaba raznih raziskovalnih metod in tehnik
- sposobnost oblikovanja izvirnih idej, konceptov in rešitev določenih problemov
- etična refleksija in zavezanost profesionalni etiki v družbenem okolju s spoštovanjem načela nediskriminatornosti in multikulturalnosti
- sposobnost timskega dela – pripravljenost na sodelovanje, kooperativnost, upoštevanje mnenj drugih in izpolnjevanje dogovorjene vloge v okviru tima in skupine
- razumevanje kulturnih fenomenov in

Objectives and competences:

The instructional unit contributes to the development of the following general and subject-specific competences:

- familiarity with and understanding of cultural and social processes and competence for their complex analysis
- use of methodological tools, i.e. implementation, coordination and organisation of research, use of various research methods and techniques
- competence to form original ideas, concepts and solutions for specific problems
- ethical reflexion and commitment to professional ethics in the social environment with respect to the principle of non – discrimination and multiculturalism
- ability for teamwork - willingness to cooperate, taking into account the opinions of others and compliance with defined roles within the team and the group

njihove povezanosti s strukturo in razvojem družb

- uporaba in kombiniranje znanj z različnih disciplinarnih področij;
- razumevanje različnih teoretskih pristopov in njihova uporaba pri reševanju konkretnih problemov
- sposobnost anticipacije in reševanje problemov, ki izhajajo iz medkulturnih razlik
- razumevanje odnosov med posamezniki in skupinami v različnih kulturnih okoljih
- sposobnost kulturne empatije – razumevanje idej, vrednot in mišljenjskih vzorcev iz različnih kulturnih okolij

- understanding cultural phenomena and their relationship to the structure and development of the society
- the use and combining the knowledge from different disciplines
- understanding different theoretical approaches and their use in solving concrete problems
- the ability to anticipate and solve problems arising from cultural differences
- understanding of relationships between individuals and groups in different cultural environments
- ability for cultural empathy - understanding ideas, values, and cognitive patterns from different cultural backgrounds

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

Sposobnost študenta/študentke bo:

- v povezavi z drugimi predmeti, poznavanje in razumevanje relevantnih poglavij iz filozofije znanosti in epistemologije
- v kontekstu raziskovalnega procesa in v povezavi z drugimi predmeti, demonstracija znanja relevantnih vprašanj iz družboslovne teorije
- zavzeti stališče do ključnih etičnih vprašanj v raziskovalnem procesu in kritično vrednotiti konkreten primer
- refleksija in kritično ovrednotenje strokovnosti in etičnosti uporabljenih kvalitativnih metod
- poznavanje in uporaba osnovnih metod in tehnik kvalitativnega raziskovanja
- izvedba študije primera in primerjalne študije primera
- kvantificiranje kvalitativnih podatkov za kvantitativno analizo
- uporaba osnovne programske opreme za kvalitativno in mešano analizo
- refleksija in kritično ovrednotenje primernosti določene raziskovalne metode za analizo konkretnega problema

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

The student will:

- in relation to other objects, knowledge and understanding of relevant chapters from the philosophy of science and epistemology
- demonstration of knowledge of the relevant issues of social theories in the context of the research process and in conjunction with other courses
- express their views on key ethical issues in the research process and critically evaluate concrete example
- reflection and critical evaluation of professionalism and ethics used qualitative methods
- knowledge and application of basic methods and techniques of qualitative research
- implementation of case studies and comparative case studies
- quantifying qualitative data for quantitative analysis
- use of basic software for qualitative and mixed analysis
- reflection and critical evaluation of the appropriateness of certain research methods for the analysis of concrete problems

Metode poučevanja in učenja:

- *predavanja* z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov)
- *seminarske vaje* (refleksija izkušenj, projektno delo, timsko delo, metode kritičnega mišljenja, diskusija, sporočanje povratne informacije, socialne igre)
- *eksperimentalne vaje*, ki temeljijo na izkušnjskem, sodelovalnem in problemskem učenju (samostojno učenje, diskusija, razlaga, opazovanje, timsko delo, študija primera, metode kritičnega branja in pisanja, igra vlog, sodelovalno učenje, portfolijo, evalvacija, samoocenjevanje)
- individualne in skupinske *konzultacije* (diskusija, dodatna razlaga, obravnava specifičnih vprašanj)
- *spodbujanje samostojnega študija* (motiviranje, usmerjanje, samoopazovanje, samouravnavanje, refleksija, samoocenjevanje)

Learning and teaching methods:

- lectures with active participation of students (explanation, discussion, questions, examples, problem solving)
- tutorial (reflection on experiences, project work, team work, critical thinking, discussion, feedback, social games)
- experimental work based on experiential, collaborative and problem-based learning (self-study, discussion, interpretation, observation, teamwork, case study methods of critical reading and writing, role playing, cooperative learning, portfolio, evaluation, self-assessment)
- individual and group consultations (discussion, additional explanation deals with specific issues)
- encouraging independent study (motivation, guidance, self-observation, self-regulation, reflection, self-assessment)

Delež (v %) /

Weight (in %) **Assessment:****Načini ocenjevanja:**

Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt):

- empirična seminarska naloga s poročili seminarskega dela in eksperimentalnih vaj ter predstavitev naloge

100

Type (examination, oral, coursework, project):

- seminar