

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet: Sodobne družbene teorije
Course title: Contemporary Social Theories

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Informatika v sodobni družbi, magistrski študijski program druge stopnje	-	Prvi	Prvi
Informatics in Contemporary Society, second cycle Masters Study Programme	-	First	First

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni / Obligatory

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

1-ISD-MAG-SDT-2016-10-01

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
30	-	15	-	-	135	6

Nosilec predmeta / Lecturer:**Jeziki / Languages:****Predavanja / Lectures:**

Slovenski, angleški / Slovene, English

Vaje / Tutorial:

Slovenski, angleški / Slovene, English

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Pogoj za vključitev v delo je vpis v 1. letnik študija.

Prerequisites:

The prerequisite is enrolment into the first year of the study.

Vsebina:

- opredelitev in relevantnost družbenih teorij
- opredelitev ključnih tem in dilem družbenih teorij: izvori sodobnih družbenih teorij
- teorije družbenega delovanja in družbene strukture: funkcionalizem, simbolni interakcionizem, dileme in iskanje sintez
- teorije družbenega reda: dileme glede temeljev družbenega reda; razvoj sodobne sistemske

Content (Syllabus outline):

- definition and relevance of social theories
- definition of key areas and dilemmas of social theories, sources of modern social theories
- theories on social action and social structure: functionalism, symbolic interactionism, dilemmas and search for synthesis
- social order theories: dilemmas on social order foundations; development of

teorije • teorije družbenih delitev in neenakosti v sodobnih družbah • teorije družbenega razvoja: družbene spremembe, vidiki modernizacije, sistemski in socialni vidiki razvoja (diferenciacija, inkluzija, socialni kapital), pozna modernost • sklep: paradigmatska in interdisciplinarna razdeljenost družboslovja, možnosti za premoščanje delitev (odprtost družbenih ved, interdisciplinarnost, transdisciplinarnost) in omejitve teh možnosti	modern systems theory • theories on social division and inequality in modern societies • social development theories: social change, modernization aspects, systems and social aspects of development (differentiation, inclusion, social capital), late modernity • conclusion: paradigmatic and inter-disciplinary divisions of social sciences, possibilities for overcoming divisions (openness of social sciences, inter-disciplinarity, trans-disciplinarity), limitations to these possibilities
---	--

Temeljni literatura in viri / Readings:

• Adam, Frane in Tomšič, Matevž, ur. (2004): <i>Kompendij socioloških teorij</i>. Ljubljana: Študentska organizacija Univerze. • Beck, Ulrich (2001) <i>Družba tveganja: Na poti v neko drugo moderno</i>. Ljubljana: Krtina. • Haraway, Donna (1999): "Kiborški manifest". V: Opice, kiborgi in ženske: Reinvecija narave. Ljubljana: Študentska organizacije Univerze, str. 241-293. • Makarovič, Matej (2001): <i>Usmerjanje modernih družb</i>. Ljubljana: ZPS. • Ritzer, Georg (2008): <i>Sociological Theory</i>. Boston etc.: McGraw Hill.

Cilji in kompetence:

Učna enota prispeva k razvoju naslednjih splošnih in predmetno specifičnih kompetenc:

- poznavanje in razumevanje kulturnih in družbenih procesov in sposobnost njihove kompleksne analize
- sposobnost oblikovanja izvirnih idej, konceptov in rešitev določenih problemov
- strateška usmerjenost - sposobnost anticipacije dogodkov, izhajajočih iz kulturne dinamike, sposobnost ponujanja rešitev za preprečevanje njihovih negativnih konsekvenc
- etična refleksija in zavezanost profesionalni etiki v družbenem okolju s spoštovanjem načela nediskriminatornosti in multikulturalnosti
- sposobnost timskega dela – pripravljenost na sodelovanje,

Objectives and competences:

The instructional unit contributes to the development of the following general and subject-specific competences:

- familiarity with and understanding of cultural and social processes and competence for their complex analysis
- competence to form original ideas, concepts and solutions for specific problems
- strategic – ability to participate in events resulting from cultural dynamics, ability to find solutions for prevention of their negative consequences
- moral consideration of and commitment to professional ethics in social environment based on the principle of non-discrimination and multi-culturality
- teamwork – cooperation, collaboration, consideration of other

kooperativnost, upoštevanje mnenj drugih in izpolnjevanje dogovorjene vloge v okviru tima in skupine

- uporaba in kombiniranje znanj z različnih disciplinarnih področij
- razumevanje različnih teoretskih pristopov in njihova uporaba pri reševanju konkretnih problemov

people's opinion, fulfilling the delegated role in a team or group

- use and combine the knowledge of different disciplines
- understand different theoretic approaches and use them to solve real problems

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

Sposobnost študenta/študentke bo:

- razumevanje pojma družbene teorije s poudarkom na socioloških teorijah in njihove relevantnosti
- poznavanje in razumevanje temeljnih odgovorov in dilem različnih ključnih družbenih teorij (še posebej simbolnega interakcionizma in funkcionalizma) v zvezi z odnosom med družbenim delovanjem in družbeno strukturo
- razumevanje pojma družbenega reda ter poznavanje in razumevanje razvoja različnih pogledov na družbeni red s poudarkom na razvoju systemske teorije
- poznavanje in razumevanje razlik v pogledih na različne vidike družbenih neenakosti v sodobnih družbah
- poznavanje in razumevanje ključnih pogledov na družbeni razvoj, poznavanje klasičnih in predvsem novejših teorij družbene modernizacije in razvoja
- razvita kritična distanca do različnih teoretskih pogledov
- razumevanje paradigmatske razdeljenosti, prepletenosti in povezanosti v sodobnem družboslovju
- analiziranje in razumevanje konkretnih družbenih pojavov z vidika različnih teoretskih pristopov
- samostojno branje, razumevanje in kritična refleksija znanstvenih besedil na področju družboslovja

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

The ability of the student:

- understand the notion of social theory with the emphasis on sociological theories and their relativity
- identify and understand basic responses and dilemmas of different, key social theories (especially those of interactionism and functionalism) as it applies to the relationship between social activity and social structure
- understand the notion of social order; identify and understand the development of different views of social order with the emphasis on systems theory development
- identify and understand the differences in the views on social inequality in modern societies
- identify and understand key views of social development; identify classic and modern theories of social modernization and development
- develop a critical overview of different theoretic views
- understand paradigmatic division, interconnection and connections in modern social sciences
- analyze and understand existing social phenomena using different theoretic approaches
- read, understand and critically reflect on scientific papers in the field of social sciences

Metode poučevanja in učenja:

- *predavanja* z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov)
- *seminarske vaje* (refleksija izkušenj, projektno delo, timsko delo, metode kritičnega mišljenja, diskusija, sporočanje povratne informacije, socialne igre)
- *eksperimentalne vaje*, ki temeljijo na izkušnjskem, sodelovalnem in problemskem učenju (samostojno učenje, diskusija, razlaga, opazovanje, timsko delo, študija primera, metode kritičnega branja in pisanja, igra vlog, sodelovalno učenje, portfolijo, evalvacija, samoocenjevanje)
- individualne in skupinske *konzultacije* (diskusija, dodatna razlaga, obravnava specifičnih vprašanj)

Learning and teaching methods:

- *lectures* based on active participation of students (explanation, discussion, Q&A, examples, problem solving)
- *seminars* (discussing experience, projects, teamwork, critical thinking methods, discussion, providing feedback, social activities)
- *experimental practice* based on experiential, cooperative and problem-solving learning (individual learning, discussion, explanation, observation, teamwork, case studies, critical reading and writing methods, role-play, cooperative learning, portfolio, evaluation, self-evaluation)
- individual and group *consultation* (discussion, additional explanation, addressing specific questions)

Načini ocenjevanja:

Delež (v %) /
Weight (in %)

Assessment:

Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt):	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
• devet krajših pisnih domačih nalog s kritičnimi refleksijami izbranih tekstov med semestrom ali zaključni izpit testnega tipa	40	Type (examination, oral, coursework, project): • nine short written homeworks with critical reflections on the selected texts during the semester or a final examination with multiple choice questions
• zaključni odprti esejski izpit	60	• final open book essay