

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Teorije informacijske družbe
Course title:	Theories of Information Society

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Informatika v sodobni družbi, visokošolski strokovni in univerzitetni študijski program prve stopnje	-	Drugi	Četrtri
Informatics in Contemporary Society, first cycle Professional Study Programme and Academic Study programme	-	Second	Fourth

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni / Obligatory

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

1-ISD-VS,UN-TID-2016-10-01

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
30	-	45	-	-	75	5

Nosilec predmeta / Lecturer:**Jeziki /****Languages:****Predavanja /****Lectures:**

Slovenski, angleški / Slovene, English

Vaje / Tutorial:

Slovenski, angleški / Slovene, English

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Pogoj za vključitev v delo je vpis v 2. letnik študija.

Prerequisites:

Enrolment to 2nd year of studies.

Vsebina:

Predmet na temeljni ravni obravnava informacijsko družbo, tako da uvaja v socio-kulturni, politični in ekonomski kontekst informacijskih in komunikacijskih tehnologij s kompleksnimi vzročno-posledičnimi zvezami, ki se ob tem pojavljajo. Izpostavljene bodo predvsem naslednje teme:

- pojem in ključne značilnosti

Content (Syllabus outline):

Course on the basic level deals with the information society by establishing the socio-cultural, political and economic context of information and communication technologies with complex cause and effect associations.

Following themes are especially emphasised:

- concept and key characteristics of

- informacijske družbe,
- povezanost med tehnologijo ter družbeno strukturo in procesi;
 - vprašanje tehnološkega determinizma,
 - vprašanje kontinuitete in diskontinuitete informacijske družbe glede na industrijsko družbo,
 - integracija, skupnost, omrežja, vključenost in izključenost v informacijski družbi,
 - vprašanja izbire, nadzora, avtonomije, načrtovanja, usmerjanja in moči na individualni in (pod)sistemske ravni v informacijski družbi,
 - vprašanja centrov nadzora in razsrediščenosti v informacijski družbi;
 - razmerja med tržnimi mehanizmi in regulativnimi strategijami
 - pregled in primerjava različnih teoretskih pristopov k navedenim temam (D. Bell, A. Giddens, J. Habermas, M. Castells, N. Luhmann, U. Beck, H. Schiller itd.)

- information society,
- relationship between technology, social structure and processes,
 - the question of technological determinism,
 - question of continuity and discontinuity of the information society in relation to an industrial society,
 - integration, community, networks, inclusion and exclusion in the information society,
 - choice, control, autonomy, planning, guidance and strength at an individual and (sub) system level in the information society,
 - de-centred control centers in the information society,
 - the relationship between market mechanisms and regulatory strategies,
 - review and comparison of different theoretical approaches to those themes (D. Bell, A. Giddens, J. Habermas, M. Castells, N. Luhmann, U. Beck, H. Schiller, etc.)

Temeljni literatura in viri / Readings:

- Castells, M. (2003) *The End of Millenium*; Oxford; Malden: Blackwell.
- Munt, Sally, ur. (2001): *Technospaces: Inside the new media*. London, NY: Continuum.
- Webster, Frank, ur. (2004). *The Information Society Reader*. London, NY: Routledge.
- Webster, Frank (2002): *Theories of the Information Society*. London, NY: Routledge
- Woolgar, S. (2002) *Virtual Society? Technology, Cyberbole, Reality*. Oxford University Press.

Cilji in kompetence:

Učna enota prispeva k razvoju naslednjih splošnih in predmetno-specifičnih kompetenc:

- razvoj kritične in samokritične presoje
- poznavanje in razumevanje interakcij med informacijsko komunikacijsko tehnologijo in sodobno družbo
- sposobnost pridobivanja, selekcije, ocenjevanja in umeščanja novih informacij in zmožnost interpretacije v kontekstu družboslovja
- sposobnost interdisciplinarnega pristopa, ki se kaže kot razumevanje

Objectives and competences:

The instructional unit contributes to the development of the following general and subject-specific competences:

- development of critical and self-critical judgement
- knowledge and comprehension of interactions between information and communication technologies and contemporary society
- the ability to acquire, select, evaluate and place new information and ability to interpret in the context of social science
- the ability of interdisciplinary approach shown in understanding of

splošne strukture družbenih ved ter povezanosti med njenimi posameznimi disciplinami in poddisciplinami

- razumevanje odnosov med posamezniki, organizacijami in družbenim okoljem, zmožnost za kompleksno sistemsko gledanje in delovanje
- poznavanje zmožnosti in omejitev informacijsko komunikacijskih tehnologij
- zmožnost za kompleksno sistemsko gledanje in delovanje

general structure of social sciences and interconnection among their specific disciplines and subdisciplines

- understanding interpersonal relationships, relationships among organisations and social environment
- the ability to perceive and act complexly and systematically
- knowledge of capabilities and limitations of information and communication technologies, the ability to complex systemic vision and action

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

Študent/študentka:

- razume pojem informacijske družbe
- pridobi temeljni vpogled v kompleksna razmerja med tehnologijo, družbo, kulturo, ekonomijo in politiko
- se zaveda problematičnosti zanašanja na pretirano preproste vzročne zveze in determinizme pri obravnavanju omenjenih pojavov
- pozna poudarke na kontinuiteti in diskontinuiteti sodobne informacijske družbe s prejšnjimi družbenimi strukturami, predvsem glede na klasično modernost in industrijsko družbo
- se zaveda nekaterih ključnih dilem informacijske družbe in jih lahko vsaj na osnovni ravni kritično reflektira
- pozna in razume ključne teorije informacijske družbe, jih medsebojno primerja ter jih zna povezovati z empiričnimi ugotovitvami

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

The student:

- comprehends the concept of information society
- acquires basic insight into complex relationships among technology, society, culture, economy and politics
- is aware of problems based on relying on exaggerated simplistic correlations and determinisms when dealing with the mentioned notions
- knows stresses on continuity and discontinuity of modern information society with previous social structures, namely according to classical modernity and industrial society
- is aware of some key dilemmas of information society and can reflect them critically at least on the basic level
- knows and comprehends key theories of information society, compares them and can link them to empirical findings

Metode poučevanja in učenja:

- *predavanja* z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov)
- *seminarske vaje* (refleksija izkušenj, projektno delo, timsko delo, metode kritičnega mišljenja, diskusija, sporočanje povratne informacije, socialne igre)
- *eksperimentalne vaje*, ki temeljijo na izkušnjskem, sodelovalnem in problemskem učenju (samostojno učenje, diskusija, razlaga, opazovanje, timsko delo, študija primera, metode kritičnega branja in pisanja, igra vlog, sodelovalno učenje, portfolijo, evalvacija, samoocenjevanje)
- *individualne konzultacije* (diskusija, dodatna razlaga, obravnava specifičnih vprašanj)
- *spodbujanje samostojnega študija* (motiviranje, usmerjanje, samoopazovanje, samouravnavanje, refleksija)

Learning and teaching methods:

- *lectures* with active student participation (explanation, discussion, questions, cases, problem solving)
- *seminars* (reflexion about experiences, project work, team work, method of critical thinking, discussion, feed-back, social games)
- *experimental exercises* based on experience, co-operation, problem learning (individual study, discussion, explanation, observation, team work, case study, method of critical reading and writing, role play, co-operative learning, portfolio, evaluation and self-evaluation)
- *individual consultations* (discussion, additional explanation, treatment of specific questions)
- *encouraging independent study* (motivation, mentorship, self-observation, self-regulation, reflexion)

Delež (v %) /

Weight (in %)

Assessment:**Načini ocenjevanja:**

Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt):	Delež (v %) / Weight (in %)	Type (examination, oral, coursework, project):
<ul style="list-style-type: none"> • seminarska naloga 	100	<ul style="list-style-type: none"> • seminar work