

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	Struktura slovenske družbe
Course title:	The Structure of Slovenian Society

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Informatika v sodobni družbi, visokošolski strokovni in univerzitetni študijski program prve stopnje	-	Prvi	Prvi
Informatics in Contemporary Society, first cycle Professional Study Programme and Academic Study programme	-	First	First

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni / Obligatory

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

1-ISD-VS,UN-SSD-2016-10-01

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
30	-	45	-	-	75	5

Nosilec predmeta / Lecturer:

Jeziki / Languages:

Predavanja / Lectures:

Slovenski, angleški / Slovene, English

Vaje / Tutorial:

Slovenski, angleški / Slovene, English

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Ni posebnih pogojev.

Prerequisites:

No special conditions.

Vsebina:

- temeljni sociološki in drugi družboslovni pojmi, povezani z družbeno strukturo
- opredelitev slovenske družbe v evropskem in globalnem kontekstu: družba, država, (zamišljena) skupnost, družbeno okolje
- družbene vrednote, norme, konformnost in deviančnost v slovenski družbi
- razmerje med družbenimi delitvami in družbeno integracijo v slovenski družbi:

Content (Syllabus outline):

- key sociological concepts, related to the phenomenon of social structure
- place of slovenian society in european and global context
- social norms, values, conformity and deviations in slovenian society
- relationship between social cleavages and integration in slovenian society
- hierarchical aspects of slovenian social structure
- functional subsystems of Slovenian

diferenciacija, integracija, konflikt, konsenz Hierarhični vidiki slovenske družbene strukture: družbena neenakost, oblikovanje in relativizacija družbenih razredov, slovenske elite, vprašanja neenakosti med spoloma ter neenakosti med večino in etničnimi manjšinami

- funkcionalni pod sistemi slovenske družbe; izbrani primeri: ekonomija, politika in javna sfera, družina, izobraževanje, religija.
- strukturne spremembe slovenske družbe: kratek zgodovinski pregled, demokratizacija, vzpostavitev tržne ekonomije, osamosvojitve, vključitev v EU, vrednotno-normativni premiki

society

- structural change in Slovenian society

Temeljni literatura in viri / Readings:

- Adam, Frane et al. (2001): Sociokulturni dejavniki razvojne uspešnosti: Slovenija v evropski perspektivi. Ljubljana: ZPS.
- Haralambos, Michael in Martin Holborn (2005): Sociologija: Teme in pogledi. Ljubljana: DZS.
- Tomšič, Matevž (2002): Politična stabilnost v novih demokracijah. Ljubljana: ZPS.
- Matevž Tomšič (2008): Elite v tranziciji. Nova Gorica: FUDŠ.
- Ostala literatura po izbiri nosilca.

Cilji in kompetence:

Učna enota prispeva k razvoju naslednjih splošnih in predmetno-specifičnih kompetenc:

- poznavanje in razumevanje družbenih procesov ter sposobnost za njihovo analizo, sintezo in predvidevanje rešitev in njihovih posledic
- razvoj kritične in samokritične presoje
- občutljivost za ljudi in socialno okolje ter razvoj komunikacijskih sposobnosti in spretnosti, posebej komunikacije v mednarodnem okolju
- etična refleksija in zavezanost profesionalni etiki v družbenem okolju s spoštovanjem načela neskrupuliranosti in multikulturalnosti
- zmožnost za prepoznavanje in izkoriščanje priložnosti, ki se ponujajo

Objectives and competences:

The instructional unit contributes to the development of the following general and subject-specific competences:

- knowledge and understanding of social processes together with the ability of their analysis, synthesis, prediction of solutions and their consequences
- development of critical and self-critical judgement, sensitivity for people and social environment and development of social abilities and skills, namely communication in international environment
- ethical reflection and ties with professional ethics in social environment respecting principle of non-discrimination and multiculturalism, the ability to recognise and develop opportunities in work and social environment

v delovnem in družbenem okolju (ki se izkazujejo kot podjetniški duh in aktivno državljanstvo) • poznavanje in razumevanje utemeljitev in zgodovine razvoja temeljnih družboslovnih disciplin (stroke) in sicer s področja sociologije, političnih ved, komunikologije, ekonomije in menedžmenta, družboslovne informatike, pravoznanstva, družboslovne statistike in kvalitativnih sposobnost pridobivanja, selekcije, ocenjevanja in umeščanja novih informacij in zmožnost interpretacije v kontekstu družboslovja • sposobnost interdisciplinarnega pristopa, ki se kaže kot razumevanje splošne strukture družbenih ved ter povezanosti med njenimi posameznimi disciplinami in poddisciplinami • razumevanje in uporaba metod kritične analize in razvoja teorij ter njihova uporaba v reševanju konkretnih družbenih in delovnih problemov • sposobnost uporabe informacijsko-komunikacijske tehnologije in sistemov na področju družbenih ved • razumevanje odnosov med posamezniki, organizacijami in družbenim okoljem • zmožnost za kompleksno sistemsko gledanje in delovanje	(proven as entrepreneurship and active citizenship) • knowledge and comprehension of basis and history of basic sociological disciplines in the fields of sociology, political sciences, communicology, economics and management, sociological informatics, jurisprudence, sociological statistics, qualitative abilities to acquire, select, evaluate and place new information and ability to interpret in the context of social science • the ability of interdisciplinary approach shown in comprehension of general structure of social sciences and interconnection among their specific disciplines and sub-disciplines • comprehension and use of methods of critical analysis and development of theories and their usage in solving specific social and concrete work problems • ability to use information and communication technologies and systems in the fields of social sciences by solving theoretical and empirical problems • understanding intrapersonal relationships, and relationships among organisations and social environment • the ability to perceive and act complexly and systematically
---	--

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

Študent/študentka:

- pozna, razume in zna uporabljati temeljne sociološke pojme, ki se nanašajo na družbeno strukturo ter jih zna povezati s konkretnimi lastnostmi in premiki v slovenski družbi
- razume temeljne lastnosti slovenske družbe ter njeno umestitev v evropski in globalni kontekst
- razume temeljne pojme povezane z

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

The student:

- comprehends the keys sociological concepts, related to the phenomenon of social structure and is capable to apply them in Slovenian context
- comprehends the main characteristics of Slovenian society and its place in the European and global context
- comprehends the concepts, related

družbenim redom in jih zna aplicirati na slovensko družbo

- v temelju pozna in okvirno razume hierarhične in funkcijske (funkcionalne) delitve v slovenski družbi, ključne lastnosti posamičnih hierarhičnih in funkcijskih družbenih enot, njihove medsebojne delitve, povezanosti in prepletenosti
- na primeru slovenske družbe razume pojem, pogojenost, prepletenost in posledice družbenih strukturnih sprememb
- samostojno išče, kritično reflektira in uporablja uradne statistike ter izsledke empiričnih družboslovnih raziskav, ki se nanašajo na slovensko družbo oz. to družbo postavljajo v širšo primerjalno perspektivo
- spremlja in na podlagi pridobljenega družboslovnega znanja samostojno kritično reflektira ključne lastnosti in spremembe v slovenski družbi

to social order and is capable to apply them in Slovenian context

- comprehends hierarchical and functional divisions of Slovenian society
- on the example of Slovenian society comprehends the phenomenon of social change, its dynamics and consequences
- is capable of analysis of empirical evidence from social science surveys in a comparative perspective
- is capable of critical reflection of Slovenian social situation

Metode poučevanja in učenja:

- predavanja z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov)
- seminarske vaje (refleksija izkušenj, projektno delo, timsko delo, metode kritičnega mišljenja)
- diskusija, sporočanje povratne informacije, socialne igre)
- eksperimentalne vaje, ki temeljijo na izkušnjskem, sodelovalnem in problemskem učenju (samostojno učenje, diskusija, razlaga, opazovanje, timsko delo, študija primera, metode kritičnega branja in pisanja, igra vlog, sodelovalno učenje, portfolijo, evalvacija, samoocenjevanje)
- individualne in skupinske konsultacije (diskusija, dodatna razlaga, obravnava specifičnih vprašanj)
- oblikovanje portfolija in samostojen študij (motiviranje, usmerjanje, samoopazovanje, samouravnavanje, refleksija)
- samostojno raziskovanje

Learning and teaching methods:

- lectures with student's active participation (explanation, discussion, questions, cases, problem-solving)
- seminars (reflexion about experiences, project work, team work, method of critical thinking, discussion, feed-back, social games)
- experimental exercises based on experience, cooperative and problem learning (individual study, discussion, explanation, observation, team work, case study, method of critical reading and writing, role play, co-operative learning, portfolio, evaluation, self-evaluation)
- individual and group consultations (discussion, additional explanation, treatment of specific questions)
- portfolio and individual study (motivation, mentorship, self-observation, self-fulfilment, reflexion)
- individual research work

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt): • kolokvij • seminarska naloga	50 50	Type (examination, oral, coursework, project): • mid-term exam • seminar paper