UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	Upravljanje z informacijami in znanjem
Course title:	Information Technology Management

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Informatika v sodobni družbi, univerzitetni študijski program prve stopnje	-	Drugi ali tretji	Četrti ali šesti
Informatics in Contemporary Society, first cycle Academic Study programme	-	Second or third	Fourth or sixth

Vrsta predmeta / Course type	Izbirni / Elective
Univerzitetna koda predmeta / University course code:	1-ISD-UN-IP-UIZ-2016-10-01

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
30	-	15	-	30	105	6

Nosilec predmeta / Lecturer:	
Jeziki / Languages: Predavanja / Lectures:	Slovenski, angleški / Slovene, English
Vaje / Tutorial:	Slovenski, angleški / Slovene, English

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:	Prerequisits:
Študent/študentka mora pred pristopom k izpitu pripraviti in zagovarjati seminarsko nalogo.	Prior to the exam, the student has to prepare and present seminar work.

Vsebina:	Content (Syllabus outline):
• definicija informacije in znanja • upravljanje z informacijami; zajemanje, shranjevanje in iskanje informacij • upravljanje informacij: lastništvo in nadzor; dostop; beleženje dostopa; arhiviranje; uničevanje; zakonske podlage in regulativa • topologija znanja in upravljanja z znanjem v poslovnem, podjetniškem kontekstu • prepoznavanje in identifikacija tehnologij, ki so uporabne za zajemanje/pridobivanje; organiziranje,	• definition of information and knowledge • information management; capture, storage and retrieval of information • information management: • ownership and control; access; record access; archiving; destruction; legal basis and legislation • topology of knowledge and knowledge management in the business, entrepreneurial context • recognition and identification technologies that are useful for capturing / extraction; organization,

distribuiranje in deljenje znanja v podjetju, organizaciji • razumevanje strategije upravljanja z znanjem; prepoznavanje glavnih zahtev in elementov za načrtovanje arhitekture za upravljanje znanja v podjetju, organizaciji • implementacija projektov za upravljanje z znanjem • obravnava primerov iz prakse	distribution and sharing knowledge in an enterprise, organization • understanding the strategy of knowledge management; identify the main requirements and elements for designing architectures for knowledge management in the enterprise, organization • implementation of projects for knowledge management • case studies from practice

Temeljni literatura in viri / Readings:

- Turban, E., Leidner, D., McLean, E., Wetherbe, J. (2005): *Information Technology for Management: Transforming Organizations in the Digital Economy*, John Wiley & Sons.
- Avison, D. E., Fitzgerald, G. (2002): *Information Systems Development: Methodologies, Techniques, and Tools*, McGraw-Hill Companies; 2nd edition.
- *Working Knowledge*, Thomas H. Davenport and Laurence Prusak (1998, Havard Business School Press).
- *Knowledge management: An integrated approach*, Ashok Jashapara, Prentice Hall 2004.

Cilji in kompetence:	**Objectives and competences:**
Učna enota prispeva k razvoju naslednjih splošnih in predmetno-specifičnih kompetenc: • obvladanje raziskovalnih metod, postopkov in procesov • razvoj kritične in samokritične presoje • sposobnost pridobivanja, selekcije, ocenjevanja in umeščanja novih spoznanj in zmožnost njihove interpretacije • sposobnost načrtovanja informacijsko-komunikacijske tehnologije in sistemov • sposobnost upravljanja informacijsko-komunikacijske tehnologije in sistemov • razvoj veščin in spretnosti pri uporabi znanja s pomočjo reševanja teoretičnih ali empiričnih problemov	*The instructional unit contributes to the development of the following general and subject-specific competences*: • competence in research methods, procedures and processes • evelopment of critical and self critical evaluation • the ability to obtain, create a selection of, grade and place new information and the ability to interpret • the ability to design information and communication technologies and systems • the ability to manage information and communications technologies and systems • development of skills and expertise in the application of knowledge through solving theoretical or empirical problems

Predvideni študijski rezultati:	**Intended learning outcomes:**
Znanje in razumevanje: *Sposobnost študenta/študentke bo:* • razumevanje pomena upravljanja z informacijami in aktivnosti pri le-tem • poznavanje primernih orodij in tehnologij za upravljanje z informacijami • razumevanje teoretičnih osnov glede zapisa in upravljanja z znanjem • poznavanje primernih orodij in tehnologij za upravljanje z znanjem • pridobljen vpogled in sposobnosti za upravljanje znanja v podjetju, organizaciji • pridobljen vpogled in sposobnosti za upravljanje znanja med organizacijami	Knowledge and understanding: The student will be able to: • understand the importance of information management and activities in the latter • know appropriate tools and technologies for managing information • understand the theoretical bases regardless of record and knowledge management • know the appropriate tools and technologies for knowledge management • acquire insight and skills for knowledge management in the enterprise, organization • obtain the insight and ability to manage knowledge between organizations

Metode poučevanja in učenja:	**Learning and teaching methods:**
• *predavanja* z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov) • *vaje:* okrogla miza, možganska nevihta, delo na primerih • *vaje v računalniški učilnici*, pri katerih bodo študentje spoznali nekaj najaktualnejših programskih orodij za upravljanje z znanjem • *seminarska naloga,* ki jo bodo študentje pripravili v manjših skupinah. Vključevala bo realni problem, ki ga bodo morali študentje v celoti rešiti z metodami, spoznanimi na predavanjih in vajah	• *lectures* with active students' involvement (explanation, discussion, questions, examples, problem solving) • lab work • individual and group *consultations* (discussion, additional explanation, dealing with specific questions) • seminar work, which will be prepared by students in small groups. It will include real-life problem that students will have to solve by methods presented at lectures and tutorials

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	**Assessment:**
Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt): • pisni izpit • zagovor seminarske naloge	 50 50	Type (examination, oral, coursework, project): • written exam • presentation of seminar work