

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Modeli procesov v organizaciji z UML
Course title:	Process Modeling within Organisation Using UML

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Informatika v sodobni družbi, visokošolski strokovni študijski program prve stopnje	-	Drugi	Četrtri
Informatics in Contemporary Society, first cycle Professional Study Programme	-	Second	Fourth

Vrsta predmeta / Course type	Izbirni / Elective
-------------------------------------	--------------------

Univerzitetna koda predmeta / University course code:	1-ISD-VS-IP-MPOUML-2016-10-01
--	-------------------------------

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
30	-	-	-	45	105	6

Nosilec predmeta / Lecturer:	
-------------------------------------	--

Jeziki / Languages:	Predavanja / Lectures:	Slovenski, angleški / Slovene, English
	Vaje / Tutorial:	Slovenski, angleški / Slovene, English

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Študent/študentka mora pred pristopom k izpitu pripraviti in zagovarjati seminarsko nalogo.

Prerequisites:

Prior to the exam, the student has to prepare and present seminar work.

Vsebina:

- Poslovni procesi.
- Razvoj UML (Enotni jezik za modeliranje).
- Diagram primerov uporabe.
- Interakcijski diagrami
 - Zaporedni diagram
 - Diagram sodelovanja.
- Ostali diagrami.

Content (Syllabus outline):

- Business processes
- Development of UML (Uniform modeling language)
- The use case diagram
- The Interaction Diagrams
 - Successive the diagram
 - Diagram of cooperation.
- Other diagrams.

Temeljni literatura in viri / Readings:

- Holt Jon, *Business Process Modelling*, BCD (British Computer Society), Swindon, UK, 2006.
- Rumbaugh J., Jacobson I. And Booch G. (1998), *The Unified Modeling Language Reference Manual*. Addison-Wesley, Massachusetts.

Cilji in kompetence:

Učna enota prispeva k razvoju naslednjih splošnih in predmetno specifičnih kompetenc:

- sposobnost oblikovanja izvirnih idej, konceptov in rešitev določenih problemov
- uporaba in kombiniranje znanj z različnih disciplinarnih področij
- sposobnost uporabe modelirnega jezika UML
- organizacijske in vodstvene spretnosti za usmerjanje dela

Objectives and competences:

The instructional unit contributes to the development of the following general and subject-specific competences:

- the ability to formulate original ideas, concepts and solutions to specific problems
- using and combining knowledge of different disciplines
- the ability to use UML modeling
- organizational and leadership skills to guide the work

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

Študent/študentka:

- se seznani z najbolj sodobnim jezikom za modeliranje, ki ga uporabljajo skoraj pri vsakem podjetju tako po Sloveniji kot po svetu

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

The student will:

- learn about the subject with the most modern modeling language used by almost every company both in Slovenia and abroad

Metode poučevanja in učenja:

- *predavanja* z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov)
- *vaje in laboratorijske vaje*
- individualne in skupinske *konzultacije* (diskusija, dodatna razlaga, obravnava specifičnih vprašanj)

Learning and teaching methods:

- *Lectures* with active students' involvement (explanation, discussion, questions, examples, problem solving)
- Tutorials and laboratory tutorials
- Individual and group *consultations* (discussion, additional explanation, dealing with specific questions)

Načini ocenjevanja:

Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt):

- pisni izpit
- seminarska naloga s poročili seminarskega dela in eksperimentalnih vaj ter predstavitev naloge

Delež (v %) /
Weight (in %)

50
50

Assessment:

Type (examination, oral, coursework, project):

- written exam
- seminar paper with reports of seminar work and laboratory work. presentation of seminar paper

