

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Modeliranje poslovnih procesov
Course title:	Business Process Modeling

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Informatika v sodobni družbi, univerzitetni študijski program prve stopnje	-	Drugi ali tretji	Četri ali šesti
Informatics in Contemporary Society, first cycle Academic Study programme	-	Second or third	Fourth or sixth

Vrsta predmeta / Course type	Izbirni / Elective
-------------------------------------	--------------------

Univerzitetna koda predmeta / University course code:	1-ISD-UN-IP-MPP-2016-10-01
--	----------------------------

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
30	-	-	-	45	105	6

Nosilec predmeta / Lecturer:	
-------------------------------------	--

Jeziki / Languages:	Predavanja / Lectures:	Slovenski, angleški / Slovene, English
	Vaje / Tutorial:	Slovenski, angleški / Slovene, English

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Študent/študentka mora pred pristopom k izpitu pripraviti in zagovarjati seminarsko nalogo.

Prerequisites:

Prior to the exam, the student has to prepare and present seminar work.

Vsebina:

- poslovni procesi
- modeliranje poslovnih procesov
- razvoj UML (enotni jezik za modeliranje)
- diagram primerov uporabe
- interakcijski diagrami; zaporedni diagram, diagram sodelovanja
- diagram razredov
- diagram aktivnosti
- ostali diagrami

Content (Syllabus outline):

- business processes
- business process modelling
- development of UML (unified modeling language)
- use case diagram
- interaction diagrams; sequence diagram, collaboration diagram
- diagram of classes
- activity diagram
- other diagrams

Temeljni literatura in viri / Readings:

- DAMIJ, Nadja, DAMIJ, Talib. Process management : a multi-disciplinary guide to theory, modeling, and methodology, (Progress in IS). Berlin; Heidelberg: Springer, cop. 2014. XVI, 213 str., ilustr. ISBN 978-3-642-36638-3, doi: 10.1007/978-3-642-36639-0.
- DAMIJ, Nadja. Management poslovnih procesov : modeliranje, simuliranje, inovacija in izboljšanje. Ljubljana: Vega, 2009. 182 str., ilustr. ISBN 978-961-92649-5-9.
- Jeston, J. in Nelis, J. (2006): Business Process Management: Practical Guidelines to Successful Implementations, Butterworth-Heinemann.
- Jeston J. in Nelis J.: Business Process Management: Practical Guidelines to Successful Implementations, Butterworth-Heinemann, 2006.
- Havey Mike: Essential Business Process Modeling, O'Reilly 2005.
- Holt, J. (2006): Business Process Modelling, BCD (British Computer Society), Swindon, UK.

Cilji in kompetence:

Učna enota prispeva k razvoju naslednjih splošnih in predmetno specifičnih kompetenc:

- sposobnost oblikovanja izvirnih idej, konceptov in rešitev določenih problemov
- uporaba in kombiniranje znanj za različnih disciplinarnih področij
- razvoj procesnih modelov za reševanje realnih problemov
- sposobnost uporabe modelirnega jezika UML
- organizacijske in vodstvene spretnosti za usmerjanje dela
- obravnavo primerov iz prakse

Objectives and competences:

The instructional unit contributes to the development of the following general and subject-specific competences:

- competence to form original ideas, concepts and solutions for specific problems
- use and combination of knowledge for various disciplinary fields
- develop of process models to solve real problems
- ability to use UML modeling
- organizational and leadership skills to guide the work
- case studies from practice

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

Sposobnost študenta/študentke bo:

- poznavanje najsodobnejšega jezika za modeliranje, katerega uporabljajo skoraj pri vsakem podjetju, tako v Sloveniji, kot po svetu

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

The ability of the student will gain:

- knowledge of advanced modeling language, which used almost every company, both in Slovenia and abroad

Metode poučevanja in učenja:

- *predavanja* z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov)
- *vaje in laboratorijske vaje*
- *individualne in skupinske konzultacije* (diskusija, dodatna razlaga, obravnavo specifičnih vprašanj)

Learning and teaching methods:

- *lectures* with active students' involvement (explanation, discussion, questions, examples, problem solving)
- *lab work*
- *individual and group consultations* (discussion, additional explanation, dealing with specific questions)

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt): • pisni izpit • seminarska naloga s poročili seminarskega dela in eksperimentalnih vaj ter predstavitev naloge	50 50	Type (examination, oral, coursework, project): • written exam • presentation of seminar work