

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet: Metode kvalitativne analize
Course title: Qualitative Research Methods

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Informatika v sodobni družbi, visokošolski strokovni in univerzitetni študijski program prve stopnje	-	Drugi ali tretji	Četrty ali šesti
Informatics in Contemporary Society, first cycle Professional Study Programme and Academic Study programme	-	Second or third	Fourth or sixth

Vrsta predmeta / Course type

Izbirni / Elective

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

1-ISD-VS,UN-IP-MKA-2016-10-01

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
30	-	45	-	-	105	6

Nosilec predmeta / Lecturer:**Jeziki /****Languages:****Predavanja /****Lectures:****Vaje / Tutorial:**

Slovenski, angleški / Slovene, English

Slovenski, angleški / Slovene, English

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Pogoj za vključitev v delo je vpis v 2. ali 3. letnik študija.

Študent/študentka mora pred pristopom k izpitu pripraviti in zagovarjati empirično seminarsko nalogo.

Prerequisites:

Condition for participation is enrolment into 2nd or 3rd year of study.

The student is obliged to prepare and defend his/her seminar paper before the admission to the examination.

Vsebina:

- Uvod v teoretične in konceptualne perspektive kvalitativnega raziskovanja: Relevantna poglavja iz filozofije znanosti in izbrana epistemološka vprašanja; vrednote in etika v kvalitativnem raziskovalnem procesu;
- Spoznavanje nekaterih osnovnih metod in tehnik kvalitativnega raziskovanja: strukturirani in polstrukturirani intervjuji, opazovanje z in brez udeležbe, analiza vsebine, biografske metode, akcijsko in evalvacijsko raziskovanje; ostale metode so predstavljene informativno;
- Študije primera (case studies);
- Primerjalno raziskovanje in kvalitativna metodologija.

Content (Syllabus outline):

- Introduction to theoretical and conceptual perspectives of qualitative research: Relevant topics in philosophy of science and selected epistemological questions; values and ethics in qualitative research process;
- Getting to know some of the basic methods and techniques of qualitative research: structured and semi-structured interviews, observation with and without the participation, content analysis, biographical method, action and evaluation research; other methods are presented for information;
- The case studies;
- Comparative research and qualitative methodology.

Temeljni literatura in viri / Readings:

- Flick Uwe (2011). *Introducing Research Methodology: A Beginner's Guide to Doing a Research Project*. Los Angeles, London, New Delhi, Singapore, Washington DC: Sage.
- Lamut Urša, Macur Mirna (2012). *Metodologija družboslovnega raziskovanja. Od zasnove do izvedbe*. Založba Vega.
- Adam Frane idr. (ur.) (2012) *Kvalitativno raziskovanje v interdisciplinarni perspektivi*. Ljubljana: IRSA.
- Stake, Robert E. (2010) *Qualitative Research: Studying How Things Work*. New York, London: The Guilford Press. Naslov poglavja: *Methods: Gathering Data* (str. 88–103).
- Ragin, Charles C. (2007). *Družboslovno raziskovanje: enotnost in raznolikost metode*. Ljubljana: FDV.

Vsako leto bomo določili seznam dodatnih aktualnih virov in gradiv. / Every year we will determine the list of additional references and materials.

Cilji in kompetence:

Učna enota prispeva k razvoju naslednjih splošnih in predmetno-specifičnih kompetenc:

Splošne kompetence:

- poznavanje in razumevanje družbenih procesov ter sposobnost za njihovo analizo, sintezo in predvidevanje rešitev in njihovih posledic

Objectives and competences:

The instructional unit contributes to the development of the following general and subject-specific competences:

General competences:

- familiarity with and understanding of social processes and competence for their analysis, synthesis and prediction of solutions as well as consequences thereof

Predmetnospecifične kompetence:

- obvladanje raziskovalnih metod, postopkov in procesov na področju družbenih ved
- razvoj kritične in samokritične presoje
- sposobnost fleksibilne uporabe znanja v praksi
- poznavanje in razumevanje utemeljitev in zgodovine razvoja temeljnih družboslovnih disciplin (stroke) in sicer s področja sociologije, političnih ved, komunikologije, ekonomije in menedžmenta, družboslovne informatike, pravožnanstva, družboslovne statistike in kvalitativnih
- sposobnost za reševanje konkretnih družbenih in delovnih problemov z uporabo družboslovnih znanstvenih metod in postopkov
- sposobnost pridobivanja, selekcije, ocenjevanja in umeščanja novih informacij in zmožnost interpretacije v kontekstu družboslovja
- razumevanje in uporaba metod kritične analize in razvoja teorij ter njihova uporaba v reševanju konkretnih družbenih in delovnih problemov
- razvoj veščin in spretnosti pri uporabi znanja na področju družbenih ved s pomočjo reševanja teoretičnih ali empiričnih problemov

Subject-specific competences:

- knowledge of research methods, procedures and processes in the field of social sciences
- development of critical and self critical evaluation
- capacity of flexible use of knowledge in practice
- knowledge and understanding of the justifications and history of the development of basic social sciences (professional), specifically, sociology, political science, communication science, economy and management, social informatics, law, social science statistics and methodology
- competence for solving actual social and work problems with the use of social scientific methods and procedures
- the ability to acquire, select, evaluate and place new information and the ability to interpret within the context of social sciences
- understanding and use of the methods of critical analysis and development of theories, as well as their use in the solving of actual social and work problems
- development of abilities and skills for the use of knowledge in the field of social sciences with the aid of solving theoretic or empirical problems

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

Študent/študentka:

- v povezavi z drugimi predmeti pozna in razume relevantna poglavja iz filozofije znanosti in epistemologije in v povezavi z drugimi predmeti
- zavzame stališče do ključnih etičnih vprašanj v kvalitativnem raziskovalnem procesu in kritično vrednoti konkreten primer

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

The student:

- in relation to other objects knows and understands the relevant chapters from the philosophy of science and epistemology, and in conjunction with other subjects
- takes a position on key ethical issues in qualitative research process and critically evaluate concrete example
- reflects and critically evaluates the

• reflektira in kritično ovrednoti strokovnost in etičnost uporabljenih kvalitativnih metod • pozna uporablja osnovne metode in tehnike kvalitativnega raziskovanja • izvede študijo primera in primerjalno študijo primera • kvantificira kvalitativne podatke za kvantitativno analizo • uporablja osnovno programsko opremo za kvalitativno in mešano analizo • reflektira in kritično ovrednoti primernost določene raziskovalne metode za analizo konkretnega problema	professionalism and ethics of the qualitative methods • is familiar with using basic methods and techniques of qualitative research • can carry out a case study and a comparative study of the case; • can quantify qualitative data for quantitative analysis • uses basic software for qualitative and mixed analysis • reflects and critically evaluates the appropriateness of certain research methods for the analysis of concrete problems
--	---

Metode poučevanja in učenja:

• <i>predavanja</i> z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov) • <i>seminarske vaje</i> (refleksija izkušenj, projektno delo, timsko delo, metode kritičnega mišljenja, diskusija, sporočanje povratne informacije, socialne igre) • <i>eksperimentalne vaje</i>, ki temeljijo na izkušnjskem, sodelovalnem in problemskem učenju (samostojno učenje, diskusija, razlaga, opazovanje, timsko delo, študija primera, metode kritičnega branja in pisanja, igra vlog, sodelovalno učenje, portfolijo, evalvacija, samoocenjevanje) • individualne in skupinske <i>konzultacije</i> (diskusija, dodatna razlaga, obravnava specifičnih vprašanj)
--

Learning and teaching methods:

• <i>Lectures</i> with active students' involvement (explanation, discussion, questions, examples, problem solving) • <i>seminar practice</i> (reflection on the acquired knowledge, project work, team work, critical thinking methods, discussions, feedback messaging, social games) • laboratory tutorials that are based on experiential, collaborative and problem-based learning (self-study, discussion, interpretation, observation, teamwork, case study, methods of critical reading and writing, role playing, cooperative learning, portfolio, evaluation, self-assessment) • individual and group <i>consultations</i> (discussion, additional explanation, dealing with specific questions)

Delež (v %) /
Weight (in %)

Načini ocenjevanja:

Assessment:

Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt):		Type (examination, oral, coursework, project):
• Empirična seminarska naloga	100	• Empirical seminar paper