

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet: Poslovanje s paketi z odprto kodo
Course title: Open Source Software for Business

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Računalništvo in spletne tehnologije, visokošolski strokovni študijski program prve stopnje	-	Drugi ali tretji	Četrsti ali šesti
Computer Science and Web Technologies, first cycle Professional Study Programme	-	Second or third	Fourth or sixth

Vrsta predmeta / Course type

Izbirni / Elective

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

2-RST-VS-IP-PPOK-2016-10-01

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
30	-	45	-	-	105	6

Nosilec predmeta / Lecturer:

Jeziki / Languages:

Predavanja / Lectures: Slovenski / Slovenian, Angleški / English

Vaje / Tutorial: Slovenski / Slovenian, Angleški / English

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Študent/študentka mora pred pristopom k izpitu pripraviti in zagovarjati seminarsko nalogo.

Prerequisites:

Before taking an exam, student has to prepare and present a seminary work.

Vsebina:

- Uvod v FLOSS (Free Libre Open Source Software) programsko opremo.
- Značilnosti FLOSS proste programske opreme.
- Zgodovina razvoja FLOSS odprtokodne programske opreme.
- Pravni vidik in licence FLOSS.
- Poslovni modeli in FLOSS.
- Upravljanje FLOSS.

Content (Syllabus outline):

- Introduction to FLOSS (Free Libre Open Source Software).
- Properties of free libre open source software (FLOSS).
- FLOSS History.
- FLOSS law and licensing.
- Business models in FLOSS.
- FLOSS Governance.
- Specifics by FLOSS development and introduction to business environment.

- Posebnosti pri razvoju in uvajanju FLOSS proste, programske opreme.
- FLOSS kultura in miselnost.
- Študija primera CMS (Content Management System) – sistem za upravljanje s spletno vsebino.
- Priprava projekta z FLOSS.

- FLOSS culture.
- Case study: CMS (Content Management Systems).
- Preparation of project with FLOSS.

Temeljni literatura in viri / Readings:

- GONZÁLEZ-BARAHONA, JESÚS M., PASCUAL, JOAQUÍN SEOANE in ROBLES, GREGORIO (2009) Introduction to Free Software, GNU Free Documentation License, Creative Commons Attribute ShareAlike License. Dostopno prek: <http://ftacademy.org/materials/fsm/1>.
- LÓPEZ SÁNCHEZ-MONTAÑÉS, JOAQUÍN, BELLES RAMOS, SOFIA, BAIG VIÑAS, ROGER AULÍ LLINÀS, FRANCESC (2008) GNU/Linux Basic, GNU Free Documentation License, Creative Commons Attribute ShareAlike License. Dostopno prek: <http://ftacademy.org/materials/fsm/13>.
- FOGEL, KARL (2005-2013) Producing Open Source Software: How to Run a Successful Free Software Project. Creative Commons Attribution-ShareAlike (3.0) license. Dostopno prek: <http://producingoss.com/en/index.html>.
- LESSING, LAWRENCE (2004) Free culture, The Nature and Future of Creativity, How Big Media Uses Technology and the Law to Lock Down Culture and Control Creativity. New York: The Penguin Press 2004.
- ST. LAURENT, ANDREW M.(2004) Understanding Open Source and Free Software Licensing. O'Reilly Media.
- **Dodatni spletni FLOSS viri/ Additional FLOSS resources :**
- The GNU Project Free Software Definition. Dostopno prek: <http://www.gnu.org/philosophy/free-sw.html>.
- The OSI Open Source Definition. Dostopno prek: <http://opensource.org/docs/osd>.
- History from Karl Fogel's 'Producing OSS'. Dostopno prek: <http://producingoss.com/en/producingoss.html#history>
- Two articles by Eric Raymond. Dostopno prek: <http://www.catb.org/~esr/faqs/smart-questions.html>
- <http://www.opensource.org/docs/definition.php>
- <http://sl.libreoffice.org/>
- <http://www.coks.si>

Cilji in kompetence:

Učna enota prispeva k razvoju naslednjih splošnih in predmetno-specifičnih kompetenc:

Splošne kompetence:

- razvoj kritične in samokritične presoje
- sposobnost fleksibilne uporabe znanja v praksi
- sposobnost sistemskega pristopa za reševanje konkretnih tehničnih in analitičnih problemov s področja računalništva in spletnih tehnologij

Objectives and competences:

The instructional unit contributes to the development of the following general and subject-specific competences:

General competences:

- development of critical and self-critical judgement
- flexible application of knowledge in practice
- ability to solve technical and analytical problems using appropriate FLOSS solutions

<ul style="list-style-type: none"> • razvoj veščin in spretnosti pri uporabi pridobljenega znanja s pomočjo reševanja empiričnih problemov <p><i>Predmetnospecifične kompetence:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • sposobnost analitičnega razmisleka in razreševanja kompleksnejših problemov in situacij s pomočjo odprtokodnih rešitev in orodij na področju poslovne informatike • sposobnost iskanja, proučitve in uporabe odprtokodne rešitve ali ustreznega odprtokodnega orodja

<ul style="list-style-type: none"> • development of skills and abilities by using the obtained knowledge for empirical problem solving <p><i>Subject-specific competences:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • ability of analytical thinking and solving complex problems with aid of FLOSS solutions in business informatics • the ability to study, select and use the FLOSS technologies, tools and systems for solving real world problem
--

Predvideni študijski rezultati:

<p>Znanje in razumevanje: <i>Študent/študentka:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • se seznanijo s pojmi, nalogami in oblikami programske opreme odprte kode • razume osnovne principe, na katerih temelji programska oprema odprte kode • se nauči pravilno in samostojno uporabljati nekaj aktualnih odprto kodnih programskih orodij, vmesnikov, modulov ali delov kode za izdelavo programske rešitve

Intended learning outcomes:

<p>Knowledge and understanding: <i>The student:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • knows and understands the purpose and goals of FLOSS solutions • knows and understands basic principles of FLOSS • learns to use and adopt some of the actual FLOSS solutions, interfaces, modules or part of code for implementation of software solution
--

Metode poučevanja in učenja:

<ul style="list-style-type: none"> • <i>predavanja</i> z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov) • <i>laboratorijske vaje</i> (delo na osebni računalniku, spoznavanje različnih vrst informacijskih sistemov, spoznavanje orodij za analizo, uporaba različnih diagramskih tehnik) • individualne in skupinske <i>konzultacije</i> (diskusija, dodatna razlaga, obravnava specifičnih vprašanj)
--

Learning and teaching methods:

<ul style="list-style-type: none"> • <i>lectures</i> with emphasis on students' activity (explanation, discussion, cases, problem solving) • <i>laboratory training</i> (work on a personal computer, getting acquainted with several kinds of information systems, learning to use analysis tools and diagramming techniques) • individual and group <i>consultations</i> (discussion, additional explanation, specific issues)

Delež (v %) /

Weight (in %)

Načini ocenjevanja:

Assessment:

<p>Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt):</p> <ul style="list-style-type: none"> • pisni/ustni izpit • empirična seminarska naloga s poročili seminarskega dela in eksperimentalnih vaj ter predstavitev naloge 	<p>50</p> <p>50</p>	<p>Type (examination, oral, coursework, project):</p> <ul style="list-style-type: none"> • written/oral exam • empiric seminary work and corresponding report(s) with an oral presentation
--	---------------------	--