

## UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

<b>Predmet:</b>	Informacijska družba
<b>Course title:</b>	Information Society

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Računalništvo in spletne tehnologije, visokošolski strokovni študijski program prve stopnje	-	Drugi ali tretji	Četrta ali šesta
Computer Science and Web Technologies, first cycle Professional Study Programme	-	Second or third	Fourth or sixth

**Vrsta predmeta / Course type**

Izbirni / Elective

**Univerzitetna koda predmeta / University course code:**

2-RST-VS-IP-ID-2016-10-01

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
30	-	45	-	-	105	6

**Nosilec predmeta / Lecturer:**

**Jeziki / Languages:**

**Predavanja / Lectures:**

Slovenski / Slovenian, Angleški / English

**Vaje / Tutorial:**

Slovenski / Slovenian, Angleški / English

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:**

Študent/študentka mora pred pristopom k izpitu pripraviti in zagovarjati seminarsko nalogo.

**Prerequisites:**

Prior to the exam, the student has to prepare and defend seminar work.

**Vsebina:**

Predmet na temeljni ravni obravnava informacijsko družbo, tako da uvaja v socio-kulturni, politični in ekonomski kontekst informacijskih in komunikacijskih tehnologij s kompleksnimi vzročno-posledičnimi zvezami, ki se ob tem pojavljajo.

Izpostavljene bodo predvsem naslednje teme:

**Content (Syllabus outline):**

Course deals with the information society on the basic level by establishing the socio-cultural, political and economic context of information and communication technologies with complex cause and effect associations.

Following themes are especially emphasised:

- pojem in ključne značilnosti informacijske družbe
- povezanost med tehnologijo ter družbeno strukturo in procesi
- vprašanje tehnološkega determinizma
- vprašanje kontinuitete in diskontinuitete informacijske družbe glede na industrijsko družbo
- integracija, skupnost, omrežja, vključenost in izključenost v informacijski družbi
- vprašanja izbire, nadzora, avtonomije, načrtovanja, usmerjanja in moči na individualni in (pod)sistemski ravni v informacijski družbi
- centri nadzora in razsrediščenosti v informacijski družbi
- razmerja med tržnimi mehanizmi in regulativnimi strategijami
- pregled in primerjava različnih teoretskih pristopov k navedenim temam (D. Bell, A. Giddens, J. Habermas, M. Castells, N. Luhmann, U. Beck, H. Schiller itd.)

- concept and key characteristics of information society
- relationship between technology, social structure and processes
- the question of technological determinism
- question of continuity and discontinuity of the information society in relation to an industrial society
- integration, community, networks, inclusion and exclusion in the information society
- issues of choice, control, autonomy, planning, steering and power at an individual and (sub) system level in the information society
- centers of control and de-centredness in the information society
- the relationship between market mechanisms and regulatory strategies
- review and comparison of different theoretical approaches aforementioned themes (D. Bell, A. Giddens, J. Habermas, M. Castells, N. Luhmann, U. Beck, H. Schiller, etc.)

### Temeljni literatura in viri / Readings:

- CASTELLS, MANUEL (2010) *The End of Millenium*. 2<sup>nd</sup> edition. Oxford; Malden: Blackwell.
- WEBSTER, FRANK ured. (2004) *The Information Society Reader*. London, NY: Routledge.
- WEBSTER, FRANK (2002) *Theories of the Information Society*. London, NY: Routledge.

### Cilji in kompetence:

*Učna enota prispeva k razvoju naslednjih splošnih in predmetno-specifičnih kompetenc:*

#### *Splošne kompetence:*

- razvoj kritične in samokritične presoje
- poznavanje in razumevanje interakcij med informacijsko komunikacijsko tehnologijo in sodobno družbo
- sposobnost pridobivanja, selekcije, ocenjevanja in umeščanja novih informacij in zmožnost interpretacije v kontekstu družboslovja

#### *Predmetnospecifične kompetence:*

- sposobnost interdisciplinarnega pristopa, ki se kaže kot razumevanje splošne strukture družbenih ved ter

### Objectives and competences:

*The instructional unit contributes to the development of the following general and subject-specific competences:*

#### *General competences:*

- development of critical and self-critical judgement
- familiarity and understanding of interactions between the information and communication technology and contemporary society
- ability to find, select, evaluate and position the new information, and appropriate interpretation in the context of social science

#### *Subject-specific competences:*

- the ability of interdisciplinary approach shown as an understanding of general

<p>povezanosti med njenimi posameznimi disciplinami in poddisciplinami</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• razumevanje odnosov med posamezniki, organizacijami in družbenim okoljem, zmožnost za kompleksno sistemsko gledanje in delovanje</li> <li>• poznavanje zmožnosti in omejitev informacijsko komunikacijskih tehnologij, zmožnost za kompleksno sistemsko gledanje in delovanje</li> </ul>
--

<p>structure of social sciences and interconnections among their specific disciplines and subdisciplines</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• understanding relations among individuals, organizations and social environment, ability to observe and operate from a complex systemic point of view</li> <li>• knowledge of capabilities and limitations of information and communication technologies, the ability to observe and operate from complex systemic a point of view</li> </ul>
---

**Predvideni študijski rezultati:**

<p>Znanje in razumevanje: Študent/študentka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• razume pojem informacijske družbe</li> <li>• pridobi temeljni vpogled v kompleksna razmerja med tehnologijo, družbo, kulturo, ekonomijo in politiko</li> <li>• se zaveda problematičnosti zanašanja na pretirano preproste vzročne zveze in determinizme pri obravnavanju omenjenih pojavov</li> <li>• pozna poudarke na kontinuiteti in diskontinuiteti sodobne informacijske družbe s prejšnjimi družbenimi strukturami, predvsem glede na klasično modernost in industrijsko družbo</li> <li>• se zaveda nekaterih ključnih dilem informacijske družbe in jih lahko na osnovni ravni kritično reflektira</li> <li>• pozna in razume ključne teorije informacijske družbe, jih medsebojno primerja ter jih zna povezovati z empiričnimi ugotovitvami</li> </ul>
---

**Intended learning outcomes:**

<p>Knowledge and understanding:</p> <p><i>The student:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• comprehends the concept of information society</li> <li>• acquires basic insight into complex relationships between technology, society, culture, economy and politics</li> <li>• is aware of problems of relying on exaggerated simplistic causal relations and determinisms when dealing with the mentioned phenomena</li> <li>• knows emphasizes on continuity and discontinuity of modern information society with previous social structures, namely according to classical modernity and industrial society</li> <li>• is aware of some key dilemmas of information society and can reflect them critically on the basic level</li> <li>• knows and comprehends key theories of information society, compares them and can link them with empirical findings</li> </ul>
---

**Metode poučevanja in učenja:**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>predavanja</i> z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov)</li> <li>• <i>seminarske vaje</i> (refleksija izkušenj, projektno delo, timsko delo, metode kritičnega mišljenja, diskusija, sporočanje povratne informacije, socialne igre)</li> <li>• <i>eksperimentalne vaje</i>, ki temeljijo na izkušnjskem, sodelovalnem in problemskem učenju (samostojno</li> </ul>
---

**Learning and teaching methods:**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>lectures</i> with active student participation (explanation, discussion, questions, cases, problem solving)</li> <li>• <i>seminars</i> (reflexion of experiences, project work, team work, method of critical thinking, discussion, feed-back, social games)</li> <li>• <i>experimental exercises</i> based on experience, co-operation, problem learning (individual study, discussion, explanation, observation, team work,</li> </ul>
--

učenje, diskusija, razlaga, opazovanje, timsko delo, študija primera, metode kritičnega branja in pisanja, igranje vlog, sodelovalno učenje, portfolijo, evalvacija, samoocenjevanje)

- *individualne konzultacije* (diskusija, dodatna razlaga, obravnava specifičnih vprašanj)
- *spodbujanje samostojnega študija* (motiviranje, usmerjanje, samoopazovanje, samouravnavanje, refleksija)

case study, method of critical reading and writing, role-play, co-operative learning, portfolio, evaluation and self-evaluation)

- *individual consultations* (discussion, additional explanation, treatment of specific questions)
- *encouraging independent study* (motivation, mentorship, self-observation, self-regulation, reflexion)

Delež (v %) /

Weight (in %) **Assessment:**

<b>Načini ocenjevanja:</b>	Delež (v %) /	<b>Assessment:</b>
Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt):	Weight (in %)	Type (examination, oral, coursework, project):
<ul style="list-style-type: none"> <li>• seminarska naloga</li> </ul>	100	<ul style="list-style-type: none"> <li>• seminar work</li> </ul>